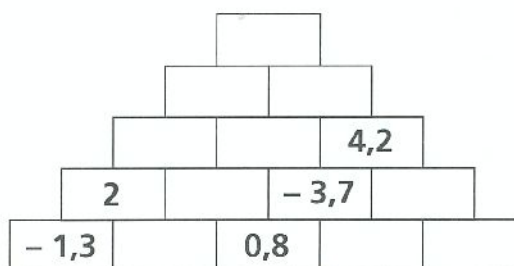




- 10 Doplň čísla na cihličky „sčítací pyramidy“. Na každé cihličce (kromě spodní řady) je vždy součet čísel z cihliček, na kterých daná cihlička leží.



- 11 Vypočítej.

$$-(-5) - (-19) - (-17) + 2$$

$$4 - (-17) - (-5 + 2) - 21$$

$$-11 - (-19) + [-15 - (-3)]$$

$$(-19 + 2) - (+7) - (-8 + 13)$$

$$-5 - (-19 + 2) - (-5 - 2 + 9)$$

$$-[-8 + (-7) - [10 - (-7)]]$$

$$(-8 - 9) - (-17 - 2) - 5$$

$$[14 - (-7) - (5 - 12)] - 21$$

$$[-8 - (-9)] - [-17 - (-83)]$$

$$(-9 + 2 - 7) - (-3 + 2 - 13)$$

$$(1 - 15) - [(9 - 24) - (-15 - 7 + 1)]$$

$$-[-9 + (-18) - [6 - (-17)]]$$

- 12 Žáci v 7. A měřili různé předměty svinovacím metrem. Urči, v jakém rozmezí jsou skutečné rozměry těchto předmětů, pokud víš, že měřili s chybou ± 2 mm. Doplň následující tabulku podle vzoru.

Předmět	Naměřená hodnota	Dolní mez	Horní mez
kniha	21,5 cm	21,3 cm	21,7 cm
učebna	7,42 m		
tužka	0,91 dm		
lavice	142,7 cm		
nástěnka	9,12 dm		
police	94,3 cm		
dveře	108,5 cm		
tabule	2,96 m		
obraz	7,15 dm		